Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	35	**Fecha**	10/11/2022	**Hora**	8:00 a 11:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños, niñas, padres y cuidadores en la prevención de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales mediante la exploración y diferentes temáticas de prevención .
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. ACCION 13.1
ACCION 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Para dar inicio se realiza un saludo de bienvenida y se indaga sobre el estado de salud, física y emocional de los participantes que asisten al encuentro.
Seguidamente se realizará una oración, luego se propone realizar la dinámica de bienvenida:
Previamente el agente y auxiliar orientaran a las madres gestantes y lactantes, niños y niñas donde encontraran el salón ambientado con música infantil y dentro del espacio se encuentra un lugar adecuado con imágenes alusivas a animales transmisores de enfermedades como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos etc., con el fin de contextualizar a las familias con la experiencia del día.
Seguidamente se realizara una actividad rompe hielo que se llevara a cabo con niños, niñas y padres de Familia (EL MOSQUITO PICA-PICA https://youtu.be/2GYjyTTpbww)
Se realiza Llamado a lista con el diligenciamiento de los formatos: RAM, Novedades RAM y Registro de Novedades y situaciones especiales.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversar

Para llevar a cabo este momento se presenta la practica 13 y la acción 13.1 luego se exploraran los pre saberes con preguntas, sentados en circulo, el agente educativo por medio de sorteo preguntara un numero o color que tendrá escrito en un papel y a quien le corresponda el numero o color deberá responder las diferentes preguntas a socializar:

¿Qué nos ayuda a prevenir el uso del toldillo ?

¿Cuáles son las plagas que previene el uso del toldillo ?

¿Cuál es la importancia de la prevención con el toldillo?

¿Cree que es importante conocer y determinar el buen uso del toldillo para prevenir enfermedades?

¿Cuáles son los animales que debemos tratar de reconocer como transmisores de enfermedades en nuestras casas?

Posteriormente s explicara el tema: **El uso del toldillo**

El uso del toldillo nos ayuda a prevenir el ingreso de cantidad de animales que pueden generar algún tipo de enfermedad en niños, niñas, madres gestantes y lactantes.

El toldillo es un elemento fundamental en todos los hogares puesto que nos sirve como barrera física contra la entrada plagas como mosquitos, artrópodos, roedores y murciélagos, siempre y cuando se encuentre en buen estado.





Con las niñas y los niños.

“Crear”

NIÑOS DE 0 A 6 MESES: Vamos a estimular las emociones de los bebes, realizando actividades como: la mamita o acompañante nos ayudara con el acompañamiento del niño o niña hacia el rincón que ha sido ambientado para generar un aprendizaje en los niños y niñas presentes.

- El primer paso de ambientación la realizaremos con sonidos emitidos donde se representaran los animales que pueden ser un peligro para nuestra familia.



NIÑOS DE 6 A 1 1 MESES 1 AÑO 11 MESES:

Vamos a estimular A LOS NIÑOS Y NIÑAS realizaremos actividades como:

la mamita o acompañante nos ayudara con el acompañamiento del niño o niña hacia el rincón que ha sido ambientado para generar un aprendizaje en los niños y niñas presentes.

- El primer paso de ambientación la realizaremos utilizando los pies y las manos bichos donde se representaran los animales que pueden ser un peligro para nuestra familia.



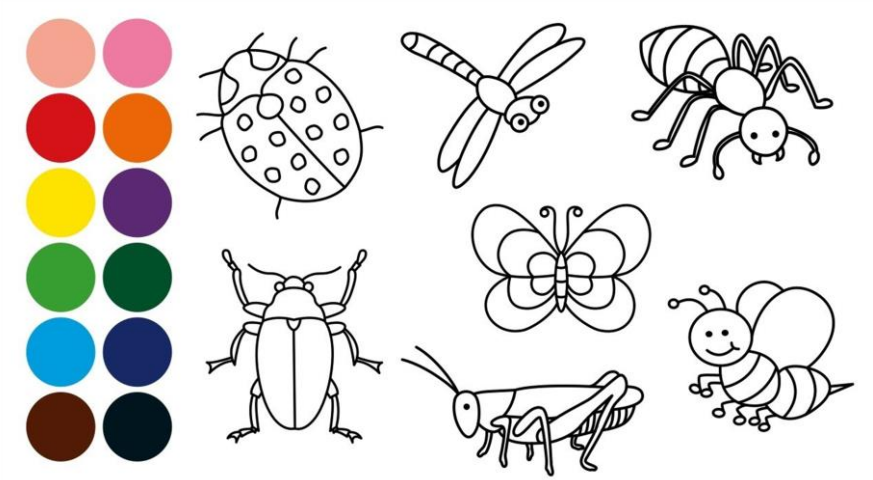
Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas dibujarán un insecto que haga presencia permanente en su entornos y a su describirán en qué parte suelen estar o habitar, y qué afectaciones a la salud pueden provocar.



Animal	Lugar donde se ubican	Enfermedades	Síntomas
Zancudos (Anófeles-Aedes aegypti)	Botellas, tanques, llantas con agua estancada.	Paludismo. Fiebre amarilla. Dengue. Chikunguña.	Dolor de cabeza. Dolor de articulaciones. Fiebre alta. Brotes de la piel. Hemorragias.
Moscas	Excrementos al aire libre.	Cólera. Disentería. Diarrea. Infecciones parasitarias.	Diarrea repentina. Vómito. Calambres. Debilidad general. Deshidratación.
Ratas	Almacenamiento de basuras sin tapa.	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	Fiebre. Dolor de cabeza. Escalofrío.
Pito o chinche picuda	Huecos de las paredes construidas de barro y adobe, techos de palma y paja.	Enfermedad de chagas	Fiebre. Malestar general. Enrojecimiento de la picadura. Dolor de cabeza.
Cucarachas	Algunas viven en el interior de la casa y otras en el exterior	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizara un conversatorio con los padres o cuidadores sobre los momentos mas significativos del encuentro.
Que tal ha parecido la actividad?,Que aprendiste de este encuentro?,¿Cual fue el tema de hoy?¿Quién se acuerda de actividades que se fueron haciendo? ¿Quién recuerda de que se hablado? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? Esta actividad permitirá identificar el aprendizaje de la temática por parte de los usuarios y cuidadores al igual sobre las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Se establecerán los compromisos, los cuales serán revisados en el próximo encuentro.
Finalmente se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se entona la canción de despedida deseando a los asistentes que tengan un regreso provechoso a sus hogares. De esta manera se finaliza al encuentro educativo grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Marcadores
Lápices De Colores
Cartón Cartulina
Reproductor De Música
celular
Juguetes de colores
Juguetes de animales
Imágenes
Lápiz
lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para los usuarios y cuidadores de este grupo los mejores momentos del encuentro fueron la bienvenida y las actividades con los niños ya que se divirtieron mucho cantando, bailando y realizando sus ejercicios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podemos mejorar la actitud al participar, ya que algunas madres a veces n les da pena participar en público porque piensan que nos se pueden equivocar y sacan la excusa de que están cargando o amamantando a los bebes para no participar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos la importancia del uso del toldillo como elemento principal de barrera para protegernos de las picaduras de cualquier animal y prevenir enfermedades

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a utilizar toldillo en casa para proteger a sus niños de cualquier vector que quiera causarles daño, también a replicar lo aprendido con los demás miembros de la familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el momento 2 crear y conversar ya que se formó a la familia en cuanto a la practica 13 y la importancia del uso del doltillo para fortalecer la acción 13.1 y a su vez se realizaron la estimulaciones con los bebes que fueron de gran agrado para ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Laexperiencia pedagógicas fueron muy satisfactoria ya que las madres participaron con sus bebe felizmente en las actividades programas para cada momento dejando una felicidad, interés y agrado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intención pedagógica ya que las familias dieron a conocer su punto de vista de lo aprendido y realizaron las actividades con éxito y las socializaron ante sus compañeros.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones muy sensibles y acogedoras los bebes junto a sus madres se sintieron felices al momento de realizar las estimulaciones temprana y la actividad de dáctilo pintura se les noto el agrado y la dedicación de las madres al realizar conjuntamente la actividad con sus bebes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la participación de las madres que sienten nervios o penas de participar ya que aquí todo venimos a aprender.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	35	**Fecha**	8/11/2022	**Hora**	8:00 a 11:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños, niñas, padres y cuidadores en la prevención de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales mediante la exploración y diferentes temáticas de prevención .
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. ACCION 13.1
ACCION 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Para dar inicio se realiza un saludo de bienvenida y se indaga sobre el estado de salud, física y emocional de los participantes que asisten al encuentro.
Seguidamente se realizará una oración, luego se propone realizar la dinámica de bienvenida:
Previamente el agente y auxiliar orientaran a las madres gestantes y lactantes, niños y niñas donde encontraran el salón ambientado con música infantil y dentro del espacio se encuentra un lugar adecuado con imágenes alusivas a animales transmisores de enfermedades como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos etc., con el fin de contextualizar a las familias con la experiencia del día.
Seguidamente se realizara una actividad rompe hielo que se llevara a cabo con niños, niñas y padres de Familia (EL MOSQUITO PICA-PICA https://youtu.be/2GYjyTTpbww)
Se realiza Llamado a lista con el diligenciamiento de los formatos: RAM, Novedades RAM y Registro de Novedades y situaciones especiales.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversar

Para llevar a cabo este momento se presenta la practica 13 y la acción 13.1 luego se exploraran los pre saberes con preguntas, sentados en circulo, el agente educativo por medio de sorteo preguntara un numero o color que tendrá escrito en un papel y a quien le corresponda el numero o color deberá responder las diferentes preguntas a socializar:

¿Qué nos ayuda a prevenir el uso del toldillo ?

¿Cuáles son las plagas que previene el uso del toldillo ?

¿Cuál es la importancia de la prevención con el toldillo?

¿Cree que es importante conocer y determinar el buen uso del toldillo para prevenir enfermedades?

¿Cuáles son los animales que debemos tratar de reconocer como transmisores de enfermedades en nuestras casas?

Posteriormente s explicara el tema: **El uso del toldillo**

El uso del toldillo nos ayuda a prevenir el ingreso de cantidad de animales que pueden generar algún tipo de enfermedad en niños, niñas, madres gestantes y lactantes.

El toldillo es un elemento fundamental en todos los hogares puesto que nos sirve como barrera física contra la entrada plagas como mosquitos, artrópodos, roedores y murciélagos, siempre y cuando se encuentre en buen estado.





Con las niñas y los niños.

"Crear"

NIÑOS DE 6 A 1 1 MESES 2 AÑO 11 MESES:

Vamos a estimular A LOS NIÑOS Y NIÑAS realizaremos actividades como:

la mamita o acompañante nos ayudara con el acompañamiento del niño o niña hacia el rincón que ha sido ambientado para generar un aprendizaje en los niños y niñas presentes.

- El primer paso de ambientación la realizaremos utilizando los pies y las manos bichos donde se representaran los animales que pueden ser un peligro para nuestra familia.



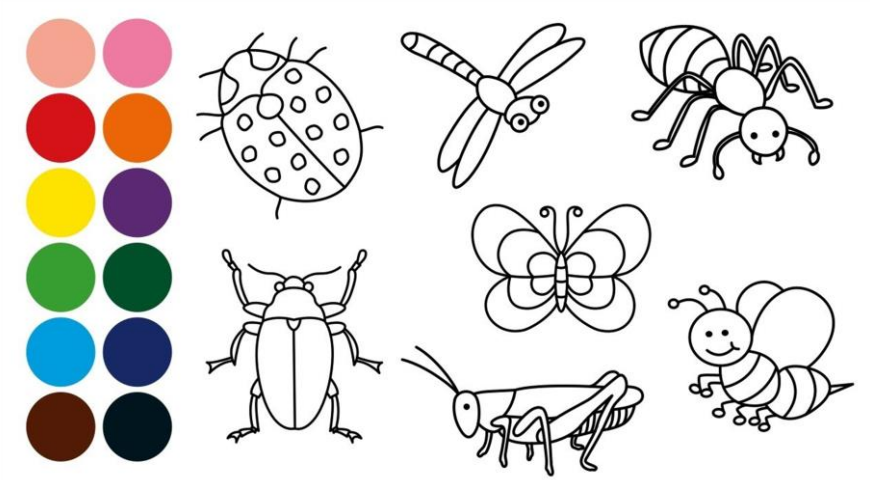
Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas dibujarán un insecto que haga presencia permanente en su entornos y a su describirán en qué parte suelen estar o habitar, y qué afectaciones a la salud pueden provocar.



Animal	Lugar donde se ubican	Enfermedades	Síntomas
Zancudos (Anófeles-Aedes aegypti)	Botellas, tanques, llantas con agua estancada.	Paludismo. Fiebre amarilla. Dengue. Chikunguña.	Dolor de cabeza. Dolor de articulaciones. Fiebre alta. Brotes de la piel. Hemorragias.
Moscas	Excrementos al aire libre.	Cólera. Disentería. Diarrea. Infecciones parasitarias.	Diarrea repentina. Vómito. Calambres. Debilidad general. Deshidratación.
Ratas	Almacenamiento de basuras sin tapa.	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	Fiebre. Dolor de cabeza. Escalofrío.
Pito o chinche picuda	Huecos de las paredes construidas de barro y adobe, techos de palma y paja.	Enfermedad de chagas	Fiebre. Malestar general. Enrojecimiento de la picadura. Dolor de cabeza.
Cucarachas	Algunas viven en el interior de la casa y otras en el exterior	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizara un conversatorio con los padres o cuidadores sobre los momentos mas significativos del encuentro.
Que tal ha parecido la actividad?,Que aprendiste de este encuentro?,¿Cual fue el tema de hoy?¿Quién se acuerda de actividades que se fueron haciendo? ¿Quién recuerda de que se hablado? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? Esta actividad permitirá identificar el aprendizaje de la temática por parte de los usuarios y cuidadores al igual sobre las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Se establecerán los compromisos, los cuales serán revisados en el próximo encuentro.
Finalmente se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se entona la canción de despedida deseando a los asistentes que tengan un regreso provechoso a sus hogares. De esta manera se finaliza al encuentro educativo grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Marcadores
Lápices De Colores
Cartón Cartulina
Reproductor De Música
celular
Juguetes de colores
Juguetes de animales
Imágenes
Lápiz
lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para este grupo el mejor momento del encuentro fueron la bienvenida y el crear y conversar porque aprendimos sobre el tema y la practica 13, los niños se divirtieron cantando y bailando en la bienvenida y también realizaron las actividades de los ejercicios y de pintar con los dedos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podemos mejorar la actitud al participar ya que a veces algunas mamitas al momento de participar hacen un gesto de pereza que es de mal gusto y de incomodidad porque aquí venimos a aprender es con alegría y entusiasmo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos la importancia de poner en practica la practica 13 y el uso del toldillo como implemento fundamental para protegernos de la plagas y las enfermedades que estas nos trasmiten.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido y a utilizar los toldillos de ahora en adelante ya que mediante esto podemos prevenir muchas enfermedades transmitidas por los insectos como mosquitos, moscas, ratas, etc.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el crear y conversar ya que se educó a la familia en cuanto a la practica 13 y se reforzó el tema la importancia del uso del toldillo para fortalecer la acción 13.1 y a su vez se realizaron las estimulaciones con los bebes que fueron de gran agrado para ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron muy interesantes ya que los usuarios y sus acompañantes participaron demostrando una actitud positiva, de interés y agrados en cada actividad planteada dejándose ver motivado y feliz.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intención pedagógica ya que las familias dieron a conocer su punto de vista de lo aprendido y realizaron las actividades con éxito y las socializaron ante sus compañeros.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron muy sensibles y acogedoras ya que los niños y niñas se sintieron agradados por sus madres al momentos de trabajar, la satisfacción y el compartir felizmente con sus madres y compañeros al momento de realizar la actividad de dáctilo pintura y estimulación, también se pudo notar la delicadezas e interés de las madres por apoyar a su hijo y explicarles su actividad fuera un éxito.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la participación y puntualidad de las madres que sienten nervios o penas de participar ya que aquí todo venimos a aprender y que algunas aun siguen llegado tarde.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	35	**Fecha**	9/11/2022	**Hora**	8:00 a 11:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
JULIETH BELEÑO	Rol: AGENTE EDUCATIVO
ERICA PONZON	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños, niñas, padres y cuidadores en la prevención de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales mediante la exploración y diferentes temáticas de prevención .
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. ACCION 13.1
ACCION 13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento de la bienvenida.
Para dar inicio se realiza un saludo de bienvenida y se indaga sobre el estado de salud, física y emocional de los participantes que asisten al encuentro.
Seguidamente se realizará una oración, luego se propone realizar la dinámica de bienvenida:
Previamente el agente y auxiliar orientaran a las madres gestantes y lactantes, niños y niñas donde encontraran el salón ambientado con música infantil y dentro del espacio se encuentra un lugar adecuado con imágenes alusivas a animales transmisores de enfermedades como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos etc., con el fin de contextualizar a las familias con la experiencia del día.
Seguidamente se realizara una actividad rompe hielo que se llevara a cabo con niños, niñas y padres de Familia (EL MOSQUITO PICA-PICA https://youtu.be/2GYjyTTpbww)
Se realiza Llamado a lista con el diligenciamiento de los formatos: RAM, Novedades RAM y Registro de Novedades y situaciones especiales.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversar

Para llevar a cabo este momento se presenta la practica 13 y la acción 13.1 luego se exploraran los pre saberes con preguntas, sentados en circulo, el agente educativo por medio de sorteo preguntara un numero o color que tendrá escrito en un papel y a quien le corresponda el numero o color deberá responder las diferentes preguntas a socializar:

¿Qué nos ayuda a prevenir el uso del toldillo ?

¿Cuáles son las plagas que previene el uso del toldillo ?

¿Cuál es la importancia de la prevención con el toldillo?

¿Cree que es importante conocer y determinar el buen uso del toldillo para prevenir enfermedades?

¿Cuáles son los animales que debemos tratar de reconocer como transmisores de enfermedades en nuestras casas?

Posteriormente s explicara el tema: **El uso del toldillo**

El uso del toldillo nos ayuda a prevenir el ingreso de cantidad de animales que pueden generar algún tipo de enfermedad en niños, niñas, madres gestantes y lactantes.

El toldillo es un elemento fundamental en todos los hogares puesto que nos sirve como barrera física contra la entrada plagas como mosquitos, artrópodos, roedores y murciélagos, siempre y cuando se encuentre en buen estado.





Con las niñas y los niños.

"Crear"

NIÑOS DE 1 AÑO A 2 AÑOS Y 11 MESES:

Vamos a estimular A LOS NIÑOS Y NIÑAS realizaremos actividades como:

la mamita o acompañante nos ayudara con el acompañamiento del niño o niña hacia el rincón que ha sido ambientado para generar un aprendizaje en los niños y niñas presentes.

- El primer paso de ambientación la realizaremos utilizando los pies y las manos bichos donde se representaran los animales que pueden ser un peligro para nuestra familia.



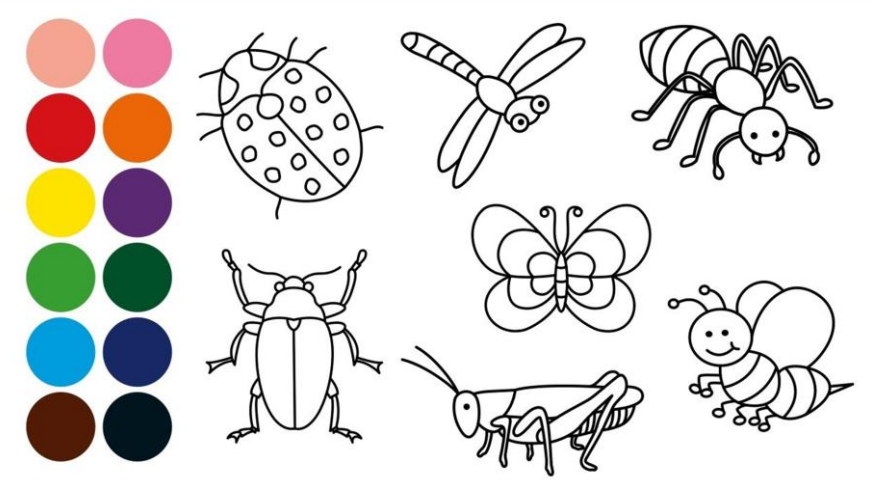
Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas dibujarán un insecto que haga presencia permanente en su entornos y a su describirán en qué parte suelen estar o habitar, y qué afectaciones a la salud pueden provocar.



Animal	Lugar donde se ubican	Enfermedades	Síntomas
Zancudos (Anófeles-Aedes aegypti)	Botellas, tanques, llantas con agua estancada.	Paludismo. Fiebre amarilla. Dengue. Chikunguña.	Dolor de cabeza. Dolor de articulaciones. Fiebre alta. Brotes de la piel. Hemorragias.
Moscas	Excrementos al aire libre.	Cólera. Disentería. Diarrea. Infecciones parasitarias.	Diarrea repentina. Vómito. Calambres. Debilidad general. Deshidratación.
Ratas	Almacenamiento de basuras sin tapa.	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	Fiebre. Dolor de cabeza. Escalofrío.
Pito o chinche picuda	Huecos de las paredes construidas de barro y adobe, techos de palma y paja.	Enfermedad de chagas	Fiebre. Malestar general. Enrojecimiento de la picadura. Dolor de cabeza.
Cucarachas	Algunas viven en el interior de la casa y otras en el exterior	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizara un conversatorio con los padres o cuidadores sobre los momentos mas significativos del encuentro.
Que tal ha parecido la actividad?,Que aprendiste de este encuentro?,¿Cual fue el tema de hoy?¿Quién se acuerda de actividades que se fueron haciendo? ¿Quién recuerda de que se hablado? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? Esta actividad permitirá identificar el aprendizaje de la temática por parte de los usuarios y cuidadores al igual sobre las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Se establecerán los compromisos, los cuales serán revisados en el próximo encuentro.
Finalmente se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy, se entona la canción de despedida deseando a los asistentes que tengan un regreso provechoso a sus hogares. De esta manera se finaliza al encuentro educativo grupal del día.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Marcadores
Lápices De Colores
Cartón Cartulina
Reproductor De Música
celular
Juguetes de colores
Juguetes de animales
Imágenes
Lápiz
lapicero

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los mejores momentos del encuentro fueron el momento dos con el que aprendimos la practica 13 y su tema asociado y el construyendo junto porque aprendimos sobre los diferentes vectores y las enfermedades que estos trasmiten y donde habitan como se propagan

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podemos mejorar la participación ya que algunas mamitas no les gusta participar cuando son actividades individuales solo participan en grupo, pero no exponen el trabajo por que les da pena

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos la practica 13 que nos enseñó a proteger a nuestras familias de los insectos y roedores y nos hizo concientizarnos de la importancia del uso del toldillo.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a llegar puntuales de ahora en adelante y poner en práctica lo aprendido sobre el uso del toldillo y la practica 13

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales













Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el crear y conversar ya que se educó a la familia en cuanto a la practica 13 y se reforzó el tema la importancia del uso del toldillo para fortalecer la acción 13.1 y a su vez se realizaron las estimulaciones con los bebes que fueron de gran agrado para ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron muy interesantes ya que los usuarios y sus acompañantes participaron demostrando una actitud positiva, de interés y agrados en cada actividad planteada dejándose ver motivado y feliz.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intención pedagógica ya que las familias dieron a conocer su punto de vista de lo aprendido y realizaron las actividades con éxito y las socializaron ante sus compañeros.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron muy sensibles y acogedoras ya que los niños y niñas se sintieron agradados por sus madres al momentos de trabajar, la satisfacción y el compartir felizmente con sus madres y compañeros al momento de realizar la actividad de dáctilo pintura y estimulación, también se pudo notar la delicadezas e interés de las madres por apoyar a su hijo y explicarles su actividad fuera un éxito.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar la participación y puntualidad de las madres que sienten nervios o penas de participar ya que aquí todo venimos a aprender y que algunas aun siguen llegado tarde.